

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
Е.И. /Е.И.Анисимова/
Приказ от «29» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Черемшанская
кадетская школа-интернат»
Р.Г. /Р.Г.Сулейманов/
Приказ № 59 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
руководителя кружка
«Мастерская творческих дел»
ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза И. Н. Конева»
Смирновой Екатерины Николаевны
по программе художественно-эстетического направления
для учащихся 5-9 классов
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.

Нормативно-правовая база

Рабочая программа кружка «Мастерская школьных дел» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Пояснительная записка

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочные занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, конкурсов, классных часов, соревнований, выставок, поисковых исследований и т. д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Программа «Мастерская творческих дел» представляет собой организации внеучебной деятельности школьников 5-9 классов.

Программа рассчитана на 56 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий с учащимися (2 часа в неделю). Программа состоит из пяти разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

На занятиях используются такие формы, как концерт, инсценировка, праздничная линейка, викторина, игра по станциям, выставка, конкурс.

В основе программы лежит одно из мнений, что «каждый ребенок талантлив, только нужно вовремя заметить и развить его задатки и способности».

Актуальность программы

Актуальность программы «Мастерская творческих дел» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

В условиях модернизации образования проблема развития инициативы и творческих возможностей детей в России приобретает особую актуальность, определяя перспективы выхода страны на качественно новый образовательный уровень.

Современное общество испытывает потребность в творческой, самостоятельной, активной личности с ярко выраженными индивидуальными качествами. Все это усиливает внимание к проблеме развития творческой активности учащихся, которая способствует становлению индивидуальности человека, его самовыражению, самореализации и успешной социализации.

Сегодня объектом пристального внимания является развивающая личность с ее внутренним миром, интересами, потребностями, творческими возможностями.

Развитие творчества, инициативы и самостоятельности школьников становится приоритетным направлением в работе образовательного учреждения. Учитывая то, что каждый ребенок обладает потенциальной способностью к какому-либо виду деятельности, наша роль заключается в выявлении, развитии и учете его индивидуальных особенностей.

Педагогическое сотрудничество с социальными партнерами (родителями, педагогами дополнительного образования и др.) создает необходимые условия для развития индивидуальных особенностей каждого ребенка, проявления творчества, которое эффективнее всего проводить через организацию коллективных творческих дел.

Коллективные творческие дела позволяют создать широкое игровое творческое поле, которое позволяет каждому ребенку находиться в процессе придумывания, фантазии, творчества и т.д.

Необходимость вовлечения каждого ребенка в разнообразную, содержательную коллективную творческую деятельность способствует объединению и сплочению школьного коллектива, формированию и раскрытию творческой индивидуальности каждого ребенка.

Цель программы:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием.

Задачи программы:

1. Создание благоприятных условий для развития творческих и организаторских способностей учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
5. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
6. Воспитание художественно-эстетического вкуса у школьников.
7. Использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Участники программы: учащиеся 5-11 классов.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю. Общая продолжительность программы составляет 56 часов.

Основные виды деятельности:

- организация и проведение праздников, конкурсов;
- разработка сценария к праздникам, конкурсам;
- подбор музыкальных, театральных номеров;
- праздничное оформление стендов, зала;
- изготовление костюмов, декораций;
- анализ проведенных мероприятий.

Содержание программы:

1. “В здоровом теле - здоровый дух”

Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Технология КТД. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Понятие о детской культуре как части культуры общенародной. Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора.

Участие в проведении мероприятий.

2. “Традиции”

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства, ко Дню матери, смотра военно-патриотической песни.

Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего праздника. Праздники - время отдыха, веселья, радости дружеского общения. Современный новогодний праздник.

Подготовка, проведение и анализ проведения Рождественских гуляний. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово.

Участие в проведении мероприятий.

3. “Память”

Подготовка, проведение и анализ проведения утренника «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. Форма работы – музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник». Подготовка, проведение и анализ проведения праздника к Международному дню театра.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (- самому почитаемому празднику для россиян. Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги». Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты.

Участие в проведении мероприятий.

4. “Мы - дети Земли”

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей, к Международному дню друзей, праздника ко Дню России.

Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Отработка концертных номеров, подготовка пригласовых билетов. Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об организации коллективной творческой деятельности; о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.
2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений учащихся к традициям и культуре, к другим людям и к миру в целом.
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение опыта организаторской, творческой деятельности; опыт проведения досуговых мероприятий.

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

- различные формы организации досуга;

- способы организации коллективной деятельности

должны уметь:

- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные моменты;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника;
- представлять себя и свое творчество за пределами ОУ;
- формировать свой портфолио;
- выбирать наиболее выигрышные способы для предоставления результатов деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	План дата	Факт дата	Тема раздела и занятия	часы	Характеристика деятельности учащихся
1			“В здоровом теле - здоровый дух” - 8 ч		
1.1	03.10 06.10		Технология коллективно-творческого дела.	2ч	Изучение материала
1.2	10.10 13.10		Обучение приемам коллективного планирования, подготовки и анализа дел.	2ч	Изучение материала
1.3	17.10 20.10		Подготовка проведения праздника «В гости к осени».	2ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изготовление газеты
1.4	24.10 27.10		Проведение и анализ проведения праздника «В гости к осени».	2ч	
2			“Традиции” - 20ч		
2.1	31.10 03.11		Проведение и анализ проведения праздника ко Дню народного единства.	2ч	Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен.
2.2	10.11		Подготовка проведения праздника ко Дню матери.	1ч	Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Участие в проведении мероприятия
2.3	14.11		Проведение и анализ проведения праздника ко Дню матери.	1ч	
2.4	17.11		Проведение и анализ	1ч	Участие в проведении мероприятия

			проведения праздника ко Дню Конституции «Я-гражданин России».		
2.5	21.11		Подготовка проведения Новогоднего праздника.	1ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Разучивание песен, стихов к Новому году. Изготовление газеты Участие в проведении мероприятия
2.6	24.11		Подготовка проведения Новогоднего праздника.	1ч	
2.7	28.11 01.12		Проведение и анализ проведения Новогоднего праздника	2ч	
2.8	05.12 08.12 12.12		Проведение и анализ проведения Рождественских гуляний	3ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей. Участие в проведении мероприятия
2.9	15.12 19.12		Подготовка проведения смотра военно-патриотической песни	2ч	Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен.
2.10	22.12		Проведение и анализ проведения смотра военно-патриотической песни	1ч	Обсуждение сценария, распределение ролей. Участие в проведении мероприятия
2.11	26.12		Подготовка проведения игры «А ну-ка, мальчики»	1ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Изготовление газеты Разучивание стихов, выпуск классной газеты. Изготовление газеты Участие в проведении мероприятия
2.12	09.01 12.01		Проведение и анализ проведения игры «А ну-ка, мальчики»	2ч	
2.13	16.01 19.01		Проведение и анализ проведения Масленичных гуляний	2ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Участие в проведении мероприятия
3			“Память”- 22ч		
3.1	23.01 26.01		Подготовка проведения праздника «Для наших мам»	2ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Разучивание песен, стихов, выпуск классной газеты. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Участие в проведении мероприятия
3.2	30.01 02.02		Подготовка проведения праздника «Для наших мам»	2ч	
3.3	06.02 09.02		Проведение и анализ проведения праздника «Для наших мам»	2ч	
3.4	13.02		Проведение праздника	2ч	Обучение приемам коллективного

	16.02		ко Дню космонавтики		планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Разучивание стихов, выпуск классной газеты. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Участие в проведении мероприятия
3.5	20.02 22.02		Подготовка проведения праздника «Пасха»	2ч	Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Разучивание стихов, конкурс рисунков.
3.6	27.02 01.03		Проведение и анализ проведения праздника «Пасха»	2ч	Участие в проведении мероприятия
3.7	05.03 07.03 12.03		Проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги»	3ч	Участие в проведении мероприятия
3.8	15.03 19.03 22.03		Проведение и анализ проведения Дня театра	3ч	Обсуждение сценария, распределение ролей. Участие в проведении мероприятия
3.9	26.03 29.03		Подготовка проведения праздника ко Дню Победы	2ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.
3.10	02.04 05.04		Проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы	2ч	Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления. Разучивание стихов, выпуск классной газеты. Участие в проведении мероприятия
4			“Мы - дети Земли” – 6 ч		
4.1	09.04 12.04 16.04		Подготовка проведения праздника ко Дню защиты детей	2ч	Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария. Разучивание стихов, выпуск классной газеты.
4.2	19.04 23.04		Проведение и анализ проведения праздника ко Дню защиты детей	2ч	Участие в проведении мероприятия
4.3	26.04 30.04		Проведение и анализ проведения праздника к Международному дню друзей	2ч	
				56 ч	

Информационно-методическое обеспечение:

Литература:

1. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ Егорова Е. А. - Волгоград, Учитель, 2009 г.
2. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия, занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт «Учебно - методический портал http://*****/library/add_school/entertainment/
2. Сайт «Фестиваль педагогических идей “1 сентября” http://*****/
3. Сайт “Педсовет” <http://pedsovet.su/load/207>
4. Сайт «Методсовет» <http://metodsovet.su/>
5. Сайт «Социальная сеть работников образования»
6. Сайт «Детский портал «Солнышко»
7. Сайт «Учебно-методический кабинет»